

LE LYCEE FRANÇAIS PIERRE LOTI RECRUTE UN PROFESSEUR d'ANGLAIS POUR LES CLASSES DE PRIMAIRES

A temps partiel

Ce poste s'inscrit dans le cadre du projet d'établissement et d'école.

1. Missions

Il transmet et fait respecter les valeurs qui fondent notre enseignement : la liberté, l'égalité, la fraternité, la laïcité, le refus de toutes les discriminations. Il agit dans un cadre institutionnel et se réfère à des principes éthiques et de responsabilité qui fondent son exemplarité et son autorité.

Il sera amené à travailler avec tous les enseignants des classes de GS au CM2.

L'enseignant recruté devra travailler avec des petits groupes d'élèves hors de la classe ou dans la classe en fonction des projets retenus avec l'enseignant dans le cadre du projet PARLE de l'AEFE. Il met en place une didactique d'apprentissage de l'anglais en utilisant une variété de moyens (manuels, audiovisuel, interactif...). Il élabore et effectue des évaluations.

2. Compétences attendues ou à développer

Une excellente maîtrise de l'anglais, connaissance des groupes de compétences linguistique et d'EMILE sont la condition nécessaire de l'enseignement.

La personne devra si elle ne les a pas, développer ses connaissances et compétences suivantes :

[Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif français et dans le cadre réglementaire de l'école et du réseau AEFÉ.](#)

[Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique.](#)

[Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves :](#)

- Prendre en compte les préalables et les représentations sociales
- Savoir préparer les séquences de classe et, pour cela, définir des programmations et des progressions, identifier les objectifs, contenus, dispositifs, obstacles didactiques, stratégies d'étayage, modalités d'entraînement et d'évaluation.

- Tirer parti de l'importance du jeu dans le processus d'apprentissage de l'anglais.

[Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques :](#)

- Éviter toute forme de dévalorisation à l'égard des élèves, des parents, des pairs et de tout membre de la communauté éducative.

- Respecter et faire respecter le règlement intérieur et les chartes d'usage.

- Respecter la confidentialité des informations individuelles concernant les élèves et leurs familles.

[Maîtriser la langue française à des fins de communication :](#)

- Utiliser un langage clair et adapté aux différents interlocuteurs rencontrés dans son activité professionnelle.

[Coopérer au sein d'une équipe.](#)

[Coopérer avec les parents d'élèves :](#)

- Analyser avec les parents les progrès et le parcours de leur enfant en vue d'identifier ses capacités, de repérer ses difficultés et coopérer avec eux pour aider celui-ci dans l'élaboration et la conduite de son projet personnel.

[S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel.](#)

[Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves :](#)

- Installer avec les élèves une relation de confiance et de bienveillance.

- Rendre explicites pour les élèves les objectifs visés et construire avec eux le sens des apprentissages.

- Favoriser la participation, l'implication de tous les élèves et créer une dynamique d'échanges et de collaboration entre pairs.

- Instaurer un cadre de travail et des règles assurant la sécurité.

- Gérer l'espace pour favoriser la diversité des expériences.

[Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves :](#)

- En situation d'apprentissage, repérer les difficultés des élèves afin de mieux assurer la progression des apprentissages. Analyser les réussites et les erreurs, concevoir et mettre en œuvre des activités de remédiation et de consolidation des acquis.

Qualités et compétences

- Avoir une excellente maîtrise de l'anglais

- Maîtriser la langue française à l'oral
- Avoir une bonne culture générale
- Être capable de construire et mettre en œuvre des situations d'enseignement et d'apprentissage
- Maîtriser les outils numériques notamment à des fins pédagogiques
- Avoir une connaissance des certifications internationales serait apprécié
- Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
- Avoir une autorité naturelle au contact d'enfants
- Être ouvert d'esprit, être capable de coopérer au sein d'une équipe
- Être assidu et respecter des horaires

Diplôme et expérience :

Licence à minima exigée selon le cadre européen des certifications pour l'éducation et la formation tout au long de la vie

Expérience en milieu scolaire ou auprès d'enfants exigée

Références exigées

Connaissance du système éducatif français et du réseau AEFÉ souhaitée.

Documents à fournir

CV

Lettre de motivation

Extrait de casier judiciaire

Copie des diplômes

Lieux :

Site de Beyoglu et Tarabya

Temps de service : 13h30 à partir du 1^{er} septembre

10h 30 devant élèves, 3h30 consacrées aux réunions. Seront être ajoutées au contrat un volet de d'environ 69 heures annualisées, (selon les besoins du service) s'inscrivant dans le Projet PARLE et qui seront planifiées en septembre.

L'emploi proposé se répartit en temps d'enseignement devant élève et heures de réunions consacrées avec les parents, à l'animation et à la formation pédagogique, à la participation aux conseils d'école.

A ces heures s'ajoutent les temps de préparation des séquences d'enseignement, des corrections des travaux des élèves et d'évaluation des acquis de ces derniers